

New Phonics and Spelling Rules

g	an / en / am / em	in / im	
The letter g is hard when it comes before the vowels a / o / u: gare / guitare / dragon 	The letter g is soft when it comes before the letters e, i, y: girafe / genou / rouge 	The digraphs 'an', 'en', 'am' and 'em' all make the same nasal sound: France / encore / jambe / décembre 	The nasal sounds 'in' and 'im' cinq / important

The **determiners** **les**, **des**, **mes**, **tes** and **ses** all indicate the **plural**. The letters **es** in these words are pronounced **é**. The final **s** is silent.



New Conversational Phrases

Q : Quelle heure est-il ?
A : Il est trois heures et demie.

As-tu goûté la nourriture française ?
Oui, j'ai goûté des crudités (comme des carottes, du céleri, du concombre, des olives), avec de l'ailoli et de la tapenade.
Est-ce que tu aimes ça ?
Oui, j'aime le paté et les rillettes. J'aime les carottes, mais je n'aime pas tellement le céleri.



New Grammar Points

The French preposition ' à ' = time or location. The conjunction ' mais ' = but.	The verb ' aller ' = 'to go' changes to match the noun / person doing the action. We call this conjugation .																																
Où va...? <table border="1"> <tr> <td>verb</td> <td>preposition</td> </tr> <tr> <td>va</td> <td>à</td> </tr> <tr> <td>La libellule</td> <td>Auxerre</td> </tr> <tr> <td>Le lion</td> <td>Avignon</td> </tr> <tr> <td>Le mouton</td> <td>Lyon</td> </tr> <tr> <td>La panthère</td> <td>Paris</td> </tr> <tr> <td>Le papillon</td> <td>Rennes</td> </tr> <tr> <td>La pie</td> <td>Soissons</td> </tr> <tr> <td>Le poisson</td> <td>Toulon</td> </tr> <tr> <td>Le renne</td> <td>Tulle</td> </tr> </table> conjunction mais	verb	preposition	va	à	La libellule	Auxerre	Le lion	Avignon	Le mouton	Lyon	La panthère	Paris	Le papillon	Rennes	La pie	Soissons	Le poisson	Toulon	Le renne	Tulle	Aller to go <table border="1"> <tr> <td>je vais</td> <td>I go/ I am going</td> </tr> <tr> <td>tu vas</td> <td>you go/ you are going</td> </tr> <tr> <td>il va</td> <td>he goes/ he is going</td> </tr> <tr> <td>elle va</td> <td>she goes/ she is going</td> </tr> <tr> <td>ils vont</td> <td>they are going</td> </tr> <tr> <td>elles vont</td> <td>they are going</td> </tr> </table>	je vais	I go/ I am going	tu vas	you go/ you are going	il va	he goes/ he is going	elle va	she goes/ she is going	ils vont	they are going	elles vont	they are going
verb	preposition																																
va	à																																
La libellule	Auxerre																																
Le lion	Avignon																																
Le mouton	Lyon																																
La panthère	Paris																																
Le papillon	Rennes																																
La pie	Soissons																																
Le poisson	Toulon																																
Le renne	Tulle																																
je vais	I go/ I am going																																
tu vas	you go/ you are going																																
il va	he goes/ he is going																																
elle va	she goes/ she is going																																
ils vont	they are going																																
elles vont	they are going																																

New Vocabulary

Expressing likes and dislikes :

Aimes-tu le céleri ?
Est-ce que tu aimes le céleri ?
J'aime ...
 Je n'aime pas

	le céleri
	le concombre
	les carottes
	les olives
	les radis
	les tomates

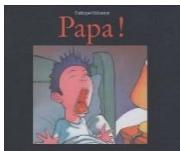
Adverbs of time and place can go in different positions in a sentence.

Le, La, L'	verb	adverb (time)	adverb (place)
	tricote	aujourd'hui	
	danse	maintenant	
	chante	souvent	
	nage	quelquefois	
	vole		
	sauta		

'aller' + infinitive to form the **simple future tense**.

Le, La, L'	verb	infinitive	adverb
	va	tricoter	
		danser	
		chanter	
		nager	
		voler	
		sauter	

Books



Songs/Dance

[France Gall – Elle, elle l'a](#)
[France Gall - Donner pour donner](#)
[France Gall - Babacar](#)
[Le roi Dagobert](#)

Adverbs of time

now	maintenant
often	souvent
sometimes	quelquefois
at one o'clock	à une heure
at two o'clock	à deux heures



French Knowledge Organiser

Year 5, Term 3

Updated Sept 2022

